



**CALENDARIO EVALUACIONES**

Estimados/as Apoderados/as:

Junto con saludar, el Equipo Unidad Técnico-Pedagógico comunica las siguientes evaluaciones para la semana del lunes 02 al viernes 06 de septiembre:

<b>Lunes 02</b>	<b>Martes 03</b>	<b>Miércoles 04</b>	<b>Jueves 05</b>	<b>Viernes 06</b>
<p><b>7° A/ Lenguaje</b> Evaluación, lectura complementaria “El príncipe y el mendigo” (Elaboración de Fanzine) Materiales: Un pliego de cartulina blanca. Plumones de colores. Regla. Elementos para decorar.</p> <p><b>6° A/ Inglés</b> Evaluación grupal “man in the mirror</p> <p><b>6° A-B/ Lenguaje</b> Evaluación Lectura Complementaria, “Friso sobre el libro Asesinato en el Candian Express” Traer libro y materiales solicitados en clase: hojas de block, tijeras, pegamento, cinta adhesiva, lápices de</p>	<p><b>5° B/Inglés</b> Trabajo en evaluado Poster animals of the ocean. Materiales: hoja de cartulina, plumones de colores, fotografía de dos animales escogidos.</p> <p><b>7° A/ Inglés</b> Evaluación escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Past simple</li> <li>• Past continuous</li> <li>• Vocabulary</li> <li>• Verbs in past</li> </ul> <p><b>2°B/ Lenguaje</b> Evaluación unidad, lectura y comprensión lectora de fábula, adjetivos calificativos y escritura de palabras y oraciones pl,fl,bl .</p>	<p><b>5°B/ Teatro</b> Trabajo escénico y reflexión escrita sobre Dirección Teatral</p> <p><b>7°B/ Inglés</b> Evaluación escrita Past simple Past continuous Vocabulary Verbs in past</p> <p><b>5° A/ Tecnología</b> Presentaciones Power Point</p> <p><b>3° A/ Inglés</b> Prueba escrita Sports Vocabulary Escribir correctamente los deportes Describir con Like/Don’t like.</p>	<p><b>5°A/ teatro</b> Trabajo escénico y reflexión escrita sobre Dirección Teatral</p> <p><b>4°B/ Inglés</b> - Places in the city (aprender vocabulario visto en clases) - Prepositions of place (conocer las preposiciones vistas en clase y usarlas para indicar ubicación) - Is there....? (saber responder a la pregunta "Is there"?)</p> <p><b>6°A/ Lenguaje</b> Evaluación Lectura Complementaria, “Friso sobre el libro Asesinato en el Candian Express” Traer libro y materiales solicitados en clase: hojas de block, tijeras,</p>	<p><b>4° B/ Ciencias naturales</b> Actividad de guía práctica evaluada.</p> <p><b>5° A /Inglés</b> Trabajo evaluado Poster animals of the ocean. Materiales: hoja de cartulina, plumones de colores, fotografía de dos animales escogidos.</p>



<p>colores, imágenes impresas o dibujadas, materiales para decorar, otros.</p>	<p><b>6° B/ Ciencias</b> Díptico sobre drogas legales y sus consecuencias. 1 Hoja de block Lápices de colores</p> <p><b>7° B/ Lenguaje</b> Evaluación, lectura complementaria “El príncipe y el mendigo” (Elaboración de Fanzine) Materiales: Un pliego de cartulina blanca. Plumones de colores. Regla. Elementos para decorar.</p>	<p><b>6° A/ Lenguaje</b> Evaluación Lectura Complementaria, “Friso sobre el libro Asesinato en el Candian Express” Traer libro y materiales solicitados en clase: hojas de block, tijeras, pegamento, cinta adhesiva, lápices de colores, imágenes impresas o dibujadas, materiales para decorar, otros.</p>	<p>pegamento, cinta adhesiva, lápices de colores, imágenes impresas o dibujadas, materiales para decorar, otros.</p> <p><b>2° A/ Matemática</b> Evaluación escrita tabla de conteo y pictogramas. Igualdad y desigualdad. Resolución de problemas con adición y sustracción usando diagrama</p>	
--	--	--	---	--

Se solicita a los/as apoderados/as colaboración en el proceso de aprendizaje de los estudiantes, resguardando que puedan reforzar y estudiar para evaluaciones programadas.

Atentamente,

*Colegio José Bernardo Suárez  
SLEP Gabriela Mistral*