



**CALENDARIO EVALUACIONES**

Estimados/as Apoderados/as:

Junto con saludar, el Equipo Unidad Técnico-Pedagógico comunica las siguientes evaluaciones para la semana del lunes 27 al viernes 31 de mayo:

Lunes 27	Martes 28	Miércoles 29	Jueves 30	Viernes 31
<b>3°A/ Historia</b> Trabajo en aula: Zonas climáticas 3°B/ Ciencias Prueba de "El sonido"  <b>5to A/ Matemáticas</b> División  <b>7º A/ Lenguaje</b> Presentación grupal de un poema relacionado con la vida de un autor. Actividad guía texto del estudiante pág. 26, 27 y 28.  <b>1°A/ Inglés</b> Evaluación de Inglés Parts of the body  <b>4°A- B/ Música</b> Revisión Trabajo en clases: - Audiciones. - Guías - Participación	<b>3°A/ Ciencias</b> Prueba de "El sonido"  <b>1°B/ Inglés</b> Parts of the body  <b>4ºA-B/ Lenguaje</b> Evaluación Libro "Los sueños mágicos de Bartolo"  <b>1°A/ Lenguaje</b> Evaluación de lectura complementaria "El festín de Agustín"  <b>7°A-B/Lenguaje</b> Lapbook  Materiales para Ciencias 1 pliego Cartulina Cartulinas pequeñas Plumones Imágenes de la fuerza	<b>5°A/ Música</b> Revisión de cuadernos  <b>8°A / Lenguaje</b> Entrega trabajo de lenguaje, lectura complementaria  <b>1°B/ Lenguaje</b> Evaluación de lectura " El festín de Agustín"  <b>7°B/ Inglés</b> Crear una infografía de un tema escogido relacionado a unidad dos, materiales: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoja de cartulina o de block.</li> <li>• Lápices de colores</li> </ul> <b>2°A/ Música</b> - Escritura de ritmos en patrones de 2 pulsos.  <b>1°A/ Música</b> - Reconocimiento de cantidad de sonidos en pulsos de una canción.	<b>5°B/Matemáticas</b> Multiplicación -División  <b>2°B/ Inglés</b> Vocabulario de Clothes visto en clases (Ropa) Preguntar "What are your wearing?" Responder a esa pregunta con "I am wearing ..."  <b>4°B/ Inglés</b> Countries and languages  <b>8°A/ Lenguaje</b> Entrega trabajo de lenguaje, lectura complementaria  <b>7°A Lapbook</b> Materiales para Ciencias 1 pliego Cartulina Cartulinas pequeñas Plumones Imágenes de la fuerza	<b>7°A-B/ Lenguaje</b> Lapbook  Materiales para Ciencias 1 pliego Cartulina Cartulinas pequeñas Plumones Imágenes de la fuerza  <b>6º B/ Lenguaje</b> Evaluación de lectura complementaria Socorro! Actividad Práctica.  <b>4º B/ Ciencias</b> Contenido Fuerza.  <b>2°A/ Inglés</b> Vocabulario de Clothes visto en clases (Ropa) Preguntar "What are your wearing?" Responder a esa pregunta con "I am wearing ..."



<p><b>6°B/ Música</b> Canto y Metalófono: “Que pena siente el alma” de Violeta Parra</p> <p><b>1°B/ Lenguaje</b> Trabajo libro “El festín de Agustín”</p>	<p><b>7° B/ Lenguaje</b> Presentación grupal de un poema relacionado con la vida de un autor. Actividad guía texto del estudiante pág. 26, 27 y 28.</p> <p><b>5° B/ Inglés</b> Evaluación escrita unidad dos: Kids can cook, contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Have got some</li><li>• haven’t got any</li><li>• vocabulario</li><li>• orden de oración (páginas 24-26 y libro de trabajo 14-17)</li></ul> <p><b>6°B/ Inglés</b> Presentación: My favorite place. Estudiantes presentan su lugar favorito.</p> <p><b>7°A/Inglés</b> Crear una infografía de un tema escogido, materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hoja de cartulina o de block.</li><li>• Lápices de colores</li></ul>	<p><b>3°A/ Música</b> - Canto de notas y reconocimiento en pentagrama.</p> <p><b>1°B / Ciencias</b> Disertación plantas o animales Chilenos</p>	<p><b>4° A/Ciencias Naturales</b> Contenido Fuerza.</p> <p><b>8°A/ Inglés</b> Crear una infografía de un descubrimiento o invento histórico, materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hoja de cartulina o de block.</li><li>• Lápices de colores</li><li>• Fotografías</li><li>• Información.</li></ul> <p><b>1°B/ Historia</b> “Prueba escrita: Mi identidad y normas de aula”</p>	<p><b>5° A/ Inglés:</b> Evaluación escrita unidad dos: Kids can cook, contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Have got some</li><li>• haven’t got any</li><li>• vocabulario</li><li>• orden de oración (páginas 24-26 y libro de trabajo 14-17)</li></ul> <p><b>1°B/ Música</b> - Reconocimiento de cantidad de sonidos en pulsos de una canción.</p> <p><b>3°B/ Música</b> - Canto de notas y reconocimiento en pentagrama.</p>
---	---	---	--	---



	<p><b>2°B/ Música</b> - Escritura de ritmos en patrones de 2 pulsos.</p> <p><b>1°B/ Matemáticas</b> Evaluación revista de restas del 0 al 10.</p>			
--	---	--	--	--

Se solicita a los/as apoderados/as colaboración en el proceso de aprendizaje de los estudiantes, resguardando que puedan reforzar y estudiar para evaluaciones programadas.

Atentamente,

*Colegio José Bernardo Suárez  
SLEP Gabriela Mistral*