



**CALENDARIO EVALUACIONES**

Estimados/as Apoderados/as:

Junto con saludar, el Equipo Unidad Técnico-Pedagógico comunica las siguientes evaluaciones para la semana del lunes 03 al viernes 07 de junio:

| Lunes 03   | Martes 04   | Miércoles 05  | Jueves 06   | Viernes 07  |
|--|---|---|---|---|
| <p><b>5°A/ Ciencias Naturales</b><br/>Guía evaluada “La célula”</p> <p><b>8°A/ Lenguaje</b><br/>Prueba de unidad de Lenguaje “Género dramático”</p> <p><b>3°A/ Historia</b><br/>Prueba de unidad de (Líneas imaginarias, continentes, océanos, zonas climáticas)</p> <p><b>6°B/ Música</b><br/>Revisión de actividades de audición y reflexiones en el cuaderno.</p> <p><b>5°A/ Historia</b><br/>Evaluación Escrita primera unidad “Zonas naturales y sus características generales, como macroformas, riesgos naturales”.</p> | <p><b>8°A/Ciencias Naturales</b><br/>“Célula animal y vegetal”,<br/>Materiales: Cartón 30 x 10, pegamento, tijeras, lápices de colores.</p> <p><b>5°B/ Ciencias Naturales</b><br/>Guía evaluada “La célula”</p> <p><b>3°B/ Historia</b><br/>(Líneas imaginarias, continentes, océanos, zonas climáticas)</p> <p><b>3°A/ Ciencias naturales</b><br/>Prueba Unidad “Luz y sonido” Todo el contenido de ambos temas</p> <p><b>7° B/ Lenguaje</b><br/>evaluación de lectura Complementaria “Cuentos para leer con la luz prendida”. Actividad práctica.</p> | <p><b>3°B/ Lenguaje</b><br/>(Comprensión lectora, tipos de texto, sustantivos, adjetivos)</p> <p><b>3° A/ Prueba de unidad de matemáticas (Sumas con y sin reserva, descomposición</b></p> <p><b>7°B/Tecnología</b><br/>Entrega Objeto Tecnológico</p> <p><b>6°A – B/Tecnología</b><br/>Entrega Objeto Tecnológico</p> <p><b>2°A/ Música</b><br/>Canto y participación en las actividades:<br/>- Respeto a los turnos.<br/>- Ideas e improvisación.<br/>- Cuidado de instrumentos.<br/>- Revisión de cuadernos.</p> | <p><b>3°A/Lenguaje</b><br/><b>(Comprensión lectora, tipos de texto, sustantivos, adjetivos)</b></p> <p><b>3°B/ Matemáticas</b><br/><b>(Sumas con y sin reserva, descomposición numérica, resolución de problemas)</b></p> <p><b>5°B/Tecnología</b><br/>Entrega Objeto Tecnológico</p> <p><b>5°A/Teatro</b><br/><b>Guía de trabajo en clases</b> “Mi primer Texto Dramático” y revisión de cuaderno con bitácoras escritas..</p> <p><b>6°A/Historia</b><br/>Evaluación Escrita primera unidad “Independencia y organización de la república de Chile</p> | <p><b>1°B/ Música</b><br/>Canto y participación en las actividades:<br/>- Respeto a los turnos.<br/>- Ideas e improvisación.<br/>- Cuidado de instrumentos.<br/>- Revisión de cuadernos.</p> <p><b>3°B/Música</b><br/>Trabajo en clases:<br/>- Registro de Audiciones.<br/>- Participación en juegos y cantos.<br/>- Respeto por los turnos</p> <p><b>2°A/ Matemática</b><br/>Restas y resolución de problemas en orientación vertical.</p> |



|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
| <p><b>7°B/Historia</b><br/>Evaluación Escrita primera Unidad “Tiempos primitivos y primeras civilizaciones”</p> <p><b>6°B/ Historia</b><br/>Evaluación Escrita primera unidad “Independencia y organización de la república de Chile”</p> <p><b>8°A/ Historia</b><br/>Evaluación primera unidad “Edad Moderna, ideologías, estado moderno, etc</p> | <p><b>2°B/ Música</b><br/>Canto y participación en las actividades:<br/>         - Respeto a los turnos.<br/>         - Ideas e improvisación.<br/>         - Cuidado de instrumentos.<br/>         - Revisión de cuadernos.</p> <p><b>2°A/ Historia:</b> Evaluación escrita: Paisajes y características de las zonas norte, centro y sur de Chile.</p> <p><b>8°A/ Matemática</b><br/>Raíz cuadrada exacta e inexacta<br/>         _ ubicar en recta numérica<br/>         _ Resolución de problemas</p> <p><b>5°B/ Historia</b><br/>Evaluación Escrita primera unidad “Zonas naturales y sus características generales, como macroformas, riesgos naturales”</p> | <p><b>3°A/ Música</b><br/>Trabajo en clases:<br/>         - Registro de Audiciones.<br/>         - Participación en juegos y cantos.<br/>         - Respeto por los turnos.</p> <p><b>1°A/ Música</b><br/>Canto y participación en las actividades:<br/>         - Respeto a los turnos.<br/>         - Ideas e improvisación.<br/>         - Cuidado de instrumentos.<br/>         - Revisión de cuadernos.</p> <p><b>6°A/ Ciencias Naturales</b><br/>Evaluación escrita nutrición en los seres vivos, fotosíntesis y cadenas alimentarias.</p> <p><b>5°B/ Teatro</b><br/>Guía Evaluada de trabajo en clases<br/>         “Mi primer Texto dramático” y revisión de cuaderno con bitácoras escritas.</p> <p><b>7°A/Historia</b><br/>Evaluación Escrita primera Unidad “Tiempos primitivos y primeras civilizaciones”</p> |  |  |
|--|---|---|--|--|



SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
**GABRIELA  
MISTRAL**  
La Granja | Macul | San Joaquín

Se solicita a los/as apoderados/as colaboración en el proceso de aprendizaje de los estudiantes, resguardando que puedan reforzar y estudiar para evaluaciones programadas.

Atentamente,

*Colegio José Bernardo Suárez  
SLEP Gabriela Mistral*